



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»

_____ Е.А. Паракова

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«31» марта 2025 г., протокол № 5.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением
отдельных предметов Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2024 год**

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»)
Руководитель	Паракова Елена Александровна
Адрес организации	422540 Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 40 «А»
Телефон, факс	+7 (843)715-27-08
Адрес электронной почты	Shkola.11.Zel@yandex.ru Shkola.11@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Год основания	1952 год
Лицензия	От 03.12.2015 № 7585, серия 16 Л 01 № 0003541, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.01.2016 № 3302, серия 16 А 01 № 0000467, срок действия: бессрочно
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 10.12.2018 года № 2519
Основные виды деятельности	Реализация общеобразовательных программ: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) подготовлен в соответствии с

- п.1, п.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования планируется:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определить резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составить прогнозы изменений в объектах самообследования;

- скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ», на основе принципа единоначалия и самоуправления. Система управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, информатики, предметов естественнонаучного цикла;
- учителей предметов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- учителей родного (татарского) языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» действуют Детская общественная организация «Содружество» и Совет старшеклассников.

Эффективность системы управления образовательной организацией обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями образовательного учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО 2021 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС НОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х классов и 3–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2021 года и ФГОС НОО); Учебные планы 5-6-х классов и 7–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 года и ФГОС ООО); Учебный план 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме 5-дневной недели для 1-х классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов.

Режим работы школы двухсменный:

1 смена – начало 1 урока в 8.00 час. – 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы;

2 смена – начало 1 урока в 12.40 час. – 2, 3, 6 классы.

Продолжительность уроков в 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В целях адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й час – развивающие занятия, ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по

35 минут каждый; январь - май по 4 урока в день по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В Учреждении функционирует группа продленного дня для обучающихся начальных классов. Режим ГПД: во 2 смену – 1 классы.

Реализация ФОП

В 2024 году в Учреждении реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024-2025 учебном году Учреждение реализует 5 основных общеобразовательных программ:

- для 1-3 классов – ООП НОО 2021 года, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО 2021 года, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году Учреждение использует в образовательном процессе цифровую образовательную платформу ФГИС «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)».

Педагоги Учреждения осуществляют реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В течение 2024 года Учреждение реализовало в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р).

В образовательный и воспитательный процессы включены занятия информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Иные цели деятельности школы – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Профильное обучение

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования в 10-11 классах введено профильное обучение, реализуется естественно-научный профиль (профильные предметы – биология, химия).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в Учреждении обучалось 14 детей-инвалидов. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.;

- с нарушениями зрения – 1 чел.;
- с соматической группой диагностики – 8 чел.

Все данные обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, предоставлена возможность получения образования в форме обучения на дому по индивидуальным учебным планам. Согласно предоставленным документам (справка - заключение ВКК медицинского учреждения и заявление родителей /законных представителей) в 2024 году обучение на дому проходили: в сентябре-декабре 2024 года – 1 обучающийся по общеобразовательной программе начального общего образования, 1 обучающийся по общеобразовательной программе основного общего образования.

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г. (1 полугодие)
Начальное общее образование	15 классов/ 389чел.	14 классов/ 361чел.	13 классов/ 339чел.
Основное общее образование	17 классов/ 445чел.	18 классов/ 479чел.	18 классов/ 484чел.
Среднее общее образование	2 класса/ 46чел.	2 класса/ 54чел.	2 класса/ 46чел.
Количество обучающихся по школе	880 чел.	894 чел.	869 чел.
Количество классов-комплектов	34	34	33
Средняя наполняемость в классах	25,9	26,3	26,3

Социальный паспорт школы по состоянию на декабрь 2024 года:

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях – 85/ 10%.

Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 37/ 4,3%.

Число обучающихся, воспитывающихся в полных семьях – 635/ 73%.

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 234/ 27%.

Число обучающихся, на которых оформлено опекуновство – 7/ 0,8%.

Число, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 14/ 1,6%.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Учебный год	Классы	Качество	Успеваемость
2021/2022	2-4	55,88%	98,06%
	5-9	40,09%	99,54%
	10-11	76,19%	100%
итого		48,17%	98,99%
2022/2023	2-4	58,06%	97,42%
	5-9	39,91%	100%

	10-11	67,39%	100%
итого		48,45%	99,01%
2023/2024	2-4	57,71%	99,64%
	5-9	40,46%	99,79%
	10-11	82,69%	100%
итого		50,37%	99,75%

Анализ результатов учебной деятельности за 2 года показывает, что качественные показатели на уровне начального общего образования и основного общего образования стабильные. Наблюдается повышение показателя качества обученности на уровне среднего общего образования на 15,3%. Среди причин роста успеваемости на уровне среднего общего образования можно отметить хороший уровень обученности и достаточно высокую мотивацию выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе Учреждения.

Государственная итоговая аттестация

ГИА в 11 классе

В 2023/2024 учебном году в 11А классе обучалось 26 человек.

По результатам итогового сочинения 6 декабря 2023 года и промежуточной итоговой аттестации все 100% обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552, в 2024 году ГИА-11 включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Все выпускники 11А класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором. Таким образом, все 26 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 чел./4%.

Кроме того, наши выпускники сдавали предметы по выбору: биологию, химию, физику, обществознание, информатику, английский язык.

Распределение выпускников по количеству сдаваемых предметов:

2 предмета – 1 чел./ 4%

3 предмета – 14 чел./ 54%

4 предмета – 11 чел./ 42%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 2 года показал, что наблюдается положительная динамика по предметам: математика (профильный уровень), обществознание; в 2024 году наблюдается *снижение* результативности по русскому языку, химии, биологии, физике, английскому языку.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Преодолели порог, %	Не набрали минимального количества проходных баллов, чел.	Средний балл	Кол-во высокобалльников (80 б. и выше)
Русский язык	26	100	-	65,42	5
Математика (профильный уровень)	14	100	-	75,0	3
Математика (базовый уровень)	12	100	-	4,5	-
Биология	11	81,8	2	58,2	2
Химия	8	100	-	66,5	3
Физика	5	100	-	56,2	-
Обществознание	5	100	-	65,6	-
Информатика	6	100	-	60,5	-
Английский язык	1	100	-	73,0	-

Результаты ЕГЭ по школе за 3 года (средний балл ЕГЭ) в сравнении с показателями муниципального района и республики

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год			Динамика по ОО в сравнении с 2023 г.
	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ	ОО	ЗМР	РТ	
Русский язык	67,56	74,72	72,68	73,94*	72,92	72,03	65,42	68,26	67,31	- 8,52
Математика (профиль)	66,29	68,0	65,92	63,17	65,02	64,05	75,0	75,92	71,24	+ 11,83
Математика (база)	4,67*	4,55	4,37	4,27	4,37	4,30	4,5			+ 0,23
Биология	51,57	59,43	56,83	61,17*	58,23	57,38	58,2	57,47	60,87	- 2,97
Химия	66,75*	64,96	61,71	82,17*	74,79	66,75	66,5	66,73	67,57	- 15,67
Физика	57,25	56,64	59,34	58,0	60,54	58,92	56,20	67,50	68,44	- 1,08
Обществознание	55,2	67,25	67,03	60,38	61,64	61,10	65,6*	61,14	60,35	+ 5,22
Информатика	60,67	72,02	67,91	-			60,5	66,63	62,26	-
Английский язык	-			82,0*	72,57	74,14	73,0	80,48	75,81	- 9,0

*- результаты выше муниципальных и республиканских показателей

В 2024 году высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и выше) показали 8 выпускников (31%), из них 2 человека – по 3 предметам. Количество высокобалльников: по русскому

языку – 5 чел. (учитель – Чернышева М.В.), по математике (профильный уровень) – 3 чел. (учитель – Имамеева Ф.Р.), по химии – 3 чел., (учитель – Абдулина М.И.), по биологии – 2 чел. (учитель – учитель – Воронова Н.В.).

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 96 человек. Все 100% обучающихся по результатам итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2024 г. и промежуточной аттестации были допущены к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в 2024 году ГИА-9 включала в себя 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающихся из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), родной язык из числа языков народов Российской Федерации, литература народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Все 100% выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Наиболее популярными среди выпускников традиционно стали предметы по выбору: информатика – 70%, обществознание – 59%. Кроме того, наши выпускники сдавали предметы по выбору: географию, биологию, физику, химию, английский язык, родной (татарский) язык.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	96	26	29	41	0	100	57,29	26	3,84
Математика	96	5	85	6	0	100	93,75	17,89	3,99
Информатика	67	1	26	40	0	100	40,30	9,61	3,42
Обществознание	57	0	16	41	0	100	28,07	21,12	3,28
География	27	10	12	5	0	100	81,48	22,19	4,19
Биология	26	9	15	2	0	100	92,31	34,85	4,27
Химия	6	5	1	0	0	100	100	33,17	4,83
Физика	4	1	2	1	0	100	75	27,5	4,0
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	67,0	5,0
Родной язык (татарский)	4	1	1	2	0	100	50	27,25	3,75

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по школе за 2 года показал, что результаты по обязательным предметам (русский язык, математика) стабильные, наблюдается

положительная динамика по предметам: биология, география, физика, химия; наблюдается снижение результативности по обществознанию.

Динамика результатов ОГЭ за 3 года

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год		Динамика в сравнении с 2023 г.
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
Русский язык	25,95	3,83	26	3,87	26	3,84	
Математика	13,76	3,38	16	3,83	17,89	3,99	+
Информатика	10	3,43	10,36	3,65	9,61	3,42	-
Обществознание	21,50	3,38	20	3,30	21,12	3,28	+
География	21,74	3,85	25	4,15	22,19	4,19	+
Биология	28,14	3,86	32	3,83	34,85	4,27	+
Физика	26,11	3,89	23	3,60	27,5	4,0	+
Химия	30	4,25	31	4,40	33,17	4,83	+
Английский язык	61	5	-	-	67	5	

По итогам ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании 100% выпускников, из них аттестаты с отличием получили 3 чел./3%.

В школе ведется большая системная работа по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI, IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о проведении Единого государственного экзамена;
- составлен план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлены информационные стенды ЕГЭ и ОГЭ;
- проводятся родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА;
- проведение диагностических и тренировочных работ по предметам, выбранным для сдачи на ГИА, с последующим анализом результатов;
- инструктажи с обучающимися 11 и 9-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ и правилам проведения процедуры ГИА;
- обсуждение новых положений и приказов на совещаниях педагогического коллектива, постоянная координация действий по подготовке к выпускным экзаменам;
- консультации для родителей и выпускников с учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы (по мере необходимости).

Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов			
	Все го	Поступили в 10 класс СОШ №11	Поступили в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в Ссузы	Устроились на работу
2022	85	23	1	61	25	19	6	0
2023	83	17	0	66	17	14	3	0
2024	96	15	4	77	26	22	3	1

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2024 году

Образовательное учреждение	Количество поступивших
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	6
Казанский национальный исследовательский технический Университет – КХТИ	1
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	3
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	1
Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище	1
Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)	1
Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО «Российский университет кооперации»	1
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, г. Москва	2
Московский государственный технический университет гражданской авиации	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, г. Санкт-Петербург	1
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», медицинское направление	3
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	1
ГАПОУ СПО РТ «Зеленодольский медицинский колледж»	1
ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж»	1
Итого	25

Трудоустройство выпускников 11 класса 2024 года – 100%. Поступление в вузы – 85%, по профилю обучения – 65% (медицинское направление – 9 чел., техническое – 8

чел.). Трудоустройство выпускников 11 класса традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в ВУЗы, ССУЗы, поступающих по профилю обучения.

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2024 году

Образовательное учреждение	Количество поступивших
10 класс МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ»	15
10 класс ОО ЗМР РТ	4
ГАПОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	24
ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	9
ГАПОУ СПО РТ «Зеленодольский медицинский колледж»	7
ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	1
ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	2
ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	1
ГАПОУ «Международный колледж сервиса» г. Казань	1
УПО «Колледж ТИСБИ»	1
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	2
ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики» г. Казань	3
ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (филиал СамГУПС в г. Казани), СПО	1
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	1
ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	1
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	1
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»	1
ГБПОУ «Волжский индустриально-технологический техникум», Республика Марий Эл	8
Волжский филиал ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», СПО	4
ГБПОУ «Строительно-промышленный колледж», Республика Марий Эл	3
Филиал ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медицинский колледж» в г. Волжск	2
ГБПОУ РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств им. И.С. Палантая»	1
АНО ПОО Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП»	1
СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	1
ГБПОУ Республики Адыгея «Майкопский индустриальный техникум»	1
Итого	96

Трудоустройство выпускников 9 класса 2024 года – 100%. Продолжили обучение в 10 классе – 19,8%/ 19 чел., поступили в ССУЗы и СПО – 80,2%. Традиционно остается стабильным в процентном отношении поступающих в 10 класс, СПО, НПО.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под-351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» в марте-апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

- для 11 класса в режиме апробации по предметам география, история;
- для 4-8-х классов в штатном режиме по предметам:
 - 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 - 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
 - 6 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание);
 - 7 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание, физика);
 - 8 класс – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора (биология, физика, химия, география, история, обществознание).

Анализируя результаты ВПР-2024 можно отметить, что обучающиеся в целом справились с работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, которые вызвали наибольшие затруднения для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью формирования у школьников компетентности смыслового чтения: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативность участия обучающихся во всероссийских, межрегиональных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях за 2024 год

*Количество победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников*

Учебный год	Победители	Призёры
2022-2023	1	10
2023-2024	0	11
2024-2025	5	17

*Количество победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников*

Учебный год	Победители	Призёры
2022-2023	0	1
2023-2024	0	2
2024-2025	0	1

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад школьников приняли участие – участие – 266 (из них: мальчиков 133, девочек 133).

В общей сложности в 2024 году 5 обучающихся школы стал победителями и 17 – призерами муниципального этапа Всероссийской и Республиканской предметных олимпиад по предметам:

Предмет	Результативность участия в муниципальном этапе	Участие в региональном этапе
Русский язык	1 победитель 2 призера	2 участника
Математика	2 победителя 3 призера	3 участника 2 участника – «Путь к Олимпу»
Биология	1 победитель 1 призер	1 призер
Литература	1 призер	
История	1 призер	
География	1 призер	1 участник
Химия	2 призера	1 участник
Экология	3 призера	3 участника
Геология	1 победитель 1 призер	
Физкультура	2 призера	
ИТОГО	5 победителей 17 призеров	14 участников

Ежегодно обучающиеся 9, 10, 11 классов принимают участие в Поволжской межрегиональной олимпиаде КНИТУ КХТИ «Будущее большой химии». В 2023 году 16 участников стали победителями и призерами олимпиады, из них по химии – 7 чел., по физике – 4 чел., по математике – 5 чел.

Обучающиеся школы становились победителями и призерами различных конкурсов:

Международного и Всероссийского уровня:

- Дипломы призеров, лауреатов XIX Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри;
- Грамота победителя, дипломы призеров Международного литературного конкурса «Джалиловские Чтения»\$
- Диплом победителя XIII Международный конкурс чтецов имени Габдуллы Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»/ «Люби жизнь, народ и мир его»\$
- Диплом призера VIII Всероссийской научно-практической конференции «Татары прославившие свой народ»\$
- Сертификаты участников Международных и Всероссийских акций: «Большой этнографический диктант – 2024»; «Диктант Победы»; «Тест по истории Великой отечественной войны» и др.

Республиканского уровня:

- Дипломы 1, 2, 3 степени Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» – 2024;
- Дипломы 1, 2 степени Открытой российской интернет-олимпиады по английскому языку;
- Диплом призера Республиканского литературного конкурса "Проба пера" для учащихся старших классов школ РТ, проводимый в рамках фестиваля Имени Л.Н.Толстого;
- Дипломы победителя, призеров Республиканского лингвистического форума «Вечный язык»-«External Language»;
- II место в Республиканском смотре-конкурсе на лучший юнармейский отряд среди муниципальных образований Республики Татарстан.

Муниципального уровня:

- Диплом за 3 место в муниципальном конкурсе «Литературная карта России»;
- Диплом призера (2 место) муниципальной интеллектуальной игры Р.И.С.К. «Блокада Ленинграда», посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда и приуроченная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Диплом призёров (3 место) муниципального этапа III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- Диплом 1 степени открытого городского фестиваля-конкурса «Поющий май-2024»;
- Дипломы призёров первенства ЗМР РТ по футболу «Школьная футбольная лига»;
- Диплом призёра (3 место) первенства ЗМР РТ по футболу «Кожаный мяч-2024»;
- Победитель муниципальных соревнований "Зимний Фестиваль ГТО";

- Диплом победителя военизированной эстафеты, посвященной 120-летию со дня основания предприятия POZIS среди ОУ ЗМР РТ;
- Диплом призёра военизированной эстафеты в рамках социально-патриотической акции «День призывника – 2024»;
- Диплом призёра (3 место) соревнований по армейскому троеборью в рамках VI спартакиады юнармейских отрядов Зеленодольского муниципального района;
- Диплом призёра (3 место) военно-спортивных соревнований "Сыны Отечества";
- 1 место в муниципальной квест-игре «Один армейский день».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

1 – 4 классы:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

5 – 9 классы:

- По учебным предметам ООП
- По формированию функциональной грамотности
- По развитию личности, ее способностей
- По реализации воспитательных мероприятий
- По организации деятельности ученических сообществ
- По обеспечению учебной деятельности
- По организации педагогической поддержки учеников
- По обеспечению благополучия детей

10 – 11 классы:

- Инвариантный компонент
- Вариативный компонент по профилям обучения
- Курсы по выбору учеников.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения,

экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (в объеме 34 часа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам (1 час в неделю).

В планы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включены занятия по программе «Орлята России» — программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Цель программы — сформировать у младших школьников социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира, основанные на базовых ценностях, таких как Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» в 2024 году продолжалась реализация профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. В 2024 году профориентационный минимум на основном уровне реализован в полном объеме.

Для реализации программы основного уровня в Учреждении были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гарафутдинова И.Ф.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Багаутдинова Е.Н., Гисматуллина Д.Ф., Хабибуллина Р.Ф.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы на основном уровне объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»;
- ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»;

- ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

За 2024 год в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гарафутдинова И.Ф.
Участие школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 162 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гарафутдинова И.Ф., педагоги-навигаторы Багаутдинова Е.Н., Гисматуллина Д.Ф., Хабибуллина Р.Ф.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Гарафутдинова И.Ф., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гутарева О.С.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» в 2024 году составил 70%. В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (студия «Гармонии», театральная студия «Чулпан», Английский театр);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Основы физической подготовки»);
- социально-гуманитарное («Функциональная грамотность», «Юнармия», «Школа проектов», «Занимательный английский», «Мир профессий глазами детей», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Наследники Менделеева»);
- техническое («Техническое черчение»).

В 2023 году МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» реализовала проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), организованы воспитательные пространства – театральное объединение «Чулпан» (руководитель - учитель родного (татарского) языка и литературы Ильясова М.Т.), Английский театр (руководитель – учитель английского языка – Трофимова Ю.Д.).

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонки, микшер, мультимедиа, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2024 году в театральной студии «Чулпан» занимались 17 обучающихся 5–9-х классов, в рамках английского театра – 21 обучающийся 6-7 классов.

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Юнармеец».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 3 группы;
- Юнармия – 1 отряд.

В объединениях клуба в 2024 году занимались 489 обучающихся/56%.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата
1	Смотр-конкурс знаменных групп «Статен в строю, силен в бою»	МБОУ «Многопрофильный лицей №18 м.М.В.Ломоносова»	20.02.2024
2	Муниципальный квест-игра «Один армейский день»	Центр творчества ЗМР РТ	21.02.2024
3	Всероссийский день бега «Кросс наций – 2024»	СК «Маяк»	14.09.2024
4	День призывника - 2024	Стадион «Авангард»	11.10.2024

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11%.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качества образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней

диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качества условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что в 2024 году количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -77% (стабильно).

5. Оценка системы воспитания

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С введением в 2023 году федеральных образовательных программ (ФОП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания, которая имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

Целевыми ориентирами результатов воспитания на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования стали:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- организация работы органов школьного ученического самоуправления;
- совместная воспитательная работа школы и семьи.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»:

1. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
2. Вовлекает школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
3. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. Организует профориентационную работу со школьниками;
6. Иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. Реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Воспитательная работа согласно Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создана и функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 322 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабибуллина Р.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организованные мероприятия воспитательной направленности согласно модулям Рабочей программы воспитания в 2024 году

Мероприятия	Срок	Ответственные
Модуль «Школьный урок»		
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09.	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова	10.12	учителя, кл. руководители

(информационная минутка на уроках литературы)		
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»		
Поднятие флага. Гимн. «Разговоры о важном»	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	классные руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»		
Заседание Совета родителей	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	по запросу	педагог-психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»		
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	заместители директора по УВР
«Школа проектов»	в течение года	зам. директора по УВР
«Футбол»	в течение года	учитель физкультуры
Театральная студия «Чулпан»	в течение года	учитель родного (татарского) языка
Английский театр	в течение года	учитель английского языка
«Наследники Менделеева»	в течение года	учитель химии
«В будущую профессию»	в течение года	педагог-психолог
«Основы черчения»	в течение года	учитель ИЗО
«Юнармия»	в течение года	учитель ОБЖ
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	в течение года	советник по воспитательной работе
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по пионерболу	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»	ноябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	25 – 30.09	педагоги дополнительного образования
Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»	1-10.10	педагоги дополнительного образования
Спортивные соревнования по баскетболу	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	18- 28.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители

Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Шахматный турнир	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Сувенир года»	декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц	декабрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие в муниципальной эко-выставке «Арт-хлам»	11-16.01	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по волейболу	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по карате «Открытое первенство по Киокусин»	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Шахматный турнир	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Лыжная гонка «Лыжня России»	февраль	учителя физкультуры, кл. руководители
Общегородская легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	01.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»		
Выборы органов самоуправления в классе	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Внеурочная деятельность»		
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Поговорим о жизни» Фото-студия «Объектив» «Основы карате»	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Проба пера», «3D моделирование и прототипирование», «Схемотехника ардуино», «Квадрокоптеры», Цифровая лаборатория «Живая физика», «Автодело»	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители, педагог-психолог

Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г.Зеленодольска и г.Казани и вузах г.Казани	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»		
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	2.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	22.09	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	26.03	заместитель директора по УВР, руководитель ШСК «Энерджи», педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти»	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общегородском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков в Парке Победы)	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»		
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	в течение года	педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»		
«Футбол»	в течение года	педагог-тренер
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5.10	педагоги доп.образования, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	4 неделя ноября	педагоги доп.образования, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1 неделя декабря	педагоги доп.образования, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	май	педагоги доп.образования, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	июнь	педагоги доп.образования, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ,

специалистов «МЧС России»		классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	25-26.01	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	01.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	9-12.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях	11.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	21.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	март	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		
Модуль «Детские и общественные объединения»		
Модуль «Школьные медиа»		
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	26.10, 25.12, 20.03	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Работа почты «Валентинка»	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	8-12.04	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче	19-23.04	заместитель директора по

макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»		ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»		
Походы в театры, на выставки, в музеи	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- соревнования;
- беседы;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы согласно целевым ориентирам, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные в течение года классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате.

На 1 сентября 2024 г. в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Количество педагогических работников (по состоянию на декабрь 2024 года) - 49, в том числе 4 внешних совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 46 чел./94% педагогов, среднее специальное – 3 чел./6%.

По стажу педагогической деятельности:

Всего педагогов	1-5 лет, чел./ %	6-10 лет, чел./ %	11-15 лет, чел./ %	16-20 лет, чел./ %	21-29 лет, чел./ %	свыше 30 лет, чел./ %
49	5 / 10	4 / 8	5 / 10	2 / 4	14 / 29	19 / 39

Награждены государственными наградами, отраслевыми наградами МО и Н РФ – 12,5% педагогов, МО и Н РТ - 31%.

Всего по школе имеют отраслевые награды (от УО до МОиН РФ) 54% педагогов.

Государственные и отраслевые награды	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1
Почетная Грамота МО и Н РФ	4
Знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Почетная Грамота, Благодарственные письма МО и Н РТ	15
Почетная Грамота, Благодарственные письма главы администрации ЗМР, УО ЗМР	25

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов, чел./ %
Высшая квалификационная категория	17/ 34,7
Первая квалификационная категория	17/ 34,7
Соответствие занимаемой должности	7/ 14,3
Без категории (молодые специалисты и вновь принятые)	8/ 16,3

В 2024 году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 11 человек, из них на высшую кв. категорию – 7 чел., на первую кв. категорию – 4 чел.

По результатам аттестации на 30 декабря 2024 года имеют квалификационную категорию 34 чел./69,4% педагогов.

В системе непрерывного образования педагогических кадров за 2024 год повысили свою квалификацию 12 педагогов, из них на курсах в ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ – 9 чел., ГАПОУ КПК – 3 чел., в том числе по программам формирования функциональной грамотности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ – 12 чел. Кроме того, 3 педагога прошли повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава РФ.

Педагоги школы принимают активное участие в обучающих семинарах и вебинарах по проблемам современного образования, в том числе – подготовке к ГИА, информатизации учебно-воспитательного процесса, олимпиадному движению, инклюзивному образованию, воспитательным задачам, внедрению новых УМК и других.

В 2024 году педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта:

- в конкурсах педагогического мастерства:

- в зональном этапе конкурса «Учитель года-2024» (призер муниципального этапа – Гисматуллина Д.Ф., учитель информатики);
- в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2025» (Багаутдинова Ц.М, учитель начальных классов);
- в муниципальном конкурсе молодых педагогов Зеленодольского муниципального района «Путь к мастерству – 2024» (призер – Долгова К.Д., учитель начальных классов).

- в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах различного уровня:

- Межрегиональная конференция «Педагогические чтения имени великого татарского просветителя, философа, историка, религиозного деятеля Шигабутдина Марджани»;
- XIV Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»;
- Международная научно-практическая конференция «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»;
- VI Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного общественного движения: преемственности и инновации»;
- Республиканский этап XIX Всероссийских педагогических Занковских чтений «Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства»;

- VII республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»;
- Республиканский семинар учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в соответствии с принципами ФГОС» в рамках Республиканского лингвистического форума «Вечный язык»-«Enternal Language»;
- Республиканский семинар «Основные подходы к оценке качества общего образования в условиях обновления ФГОС и формирования функциональной грамотности. Рекомендации эксперта обрнадзора»;
- Республиканский семинар-практикум НОУ ДПО ЦСГО по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования»;
- Республиканский семинар-практикум НОУ ДПО ЦСГО по теме «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов ВСОКО»;
- Межрегиональный семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» и др.

Остается стабильным показатель по распространению педагогами своего опыта через публикации своих материалов в различных изданиях, средствах массовой информации.

Анализ кадрового обеспечения Учреждения показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, имеет продолжительный стаж работы. На период самообследования существует дефицит учителей по предметам: русский язык, математика, иностранные языки, физика. Вследствие чего остается актуальной необходимость решения проблемы кадровой политики за счет привлечения молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Библиотечный фонд школы насчитывает 16169 экземпляров, в том числе:

учебников – 10862 экз., учебных пособий – 517 экз., художественной литературы – 4434 экз., справочного материала – 256 экз.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года.

В информационно-библиотечном центре имеются 7 персональных компьютеров для пользователей с выходом в Интернет, электронная почта; ведется электронный каталог учебной и художественной литературы. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы читателями.

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы – типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь составляет 4260 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося.

В связи с производственной необходимостью режим работы школы организован в две смены. Проектная наполняемость – 650 человек.

В Учреждении имеется 32 учебных кабинетов, которые оснащены ростовой мебелью, необходимыми учебно – дидактическими материалами, интерактивными средствами, в том числе кабинет технологии для девочек, мастерские, актовый зал, совмещенный со столовой на 200 мест. В 2021 году в столовой был проведен капитальный ремонт.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится в медицинском блоке, включающем медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты общей площадью 46,7 кв.м с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями.

Функционируют два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Все проектно-спортивные мощности используются по назначению. Спортивные залы, снаряды, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На пришкольном участке оборудована спортивные площадки для занятий на свежем воздухе:

- футбольное поле,
- универсальная площадка.

Техническая оснащенность кабинетов

Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой: всего компьютеров (ПК, ноутбуков, нетбуков, моноблоков) – 156;

- интерактивные доски -15 шт;
- документ-камера -5 шт;
- мультимедийные проекторы -29 шт;
- экраны -15 шт;
- плазменные панели -3шт.

Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа располагает следующей множительной техникой: МФУ – 10 шт., принтеры – 23 шт., сканеры – 21 шт. Объединены в локальную сеть - 24 компьютера, что способствует современному информационному обеспечению процесса управления, имеется доступ в Интернет.

Функционирует школьный сайт. Ведется электронный журнал в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Документооборот школы подключен к системе «Электронное правительство». Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик),

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями Сан ПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: соблюдение режимов проветривания и дезинфекции помещений, проводится обеззараживание воздуха в помещениях школы с помощью рециркуляторов–облучателей; достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. За отчетный период в образовательном учреждении все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Заключение

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ» позволяет сделать следующие выводы:

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и законодательством РФ.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 11 ЗМР РТ» ЗА 2024 год

(данные представлены по состоянию на 30.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 чел./ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 бал.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 бал.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4 бал.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	75 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	371 чел./42,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	95 чел./11%
1.19.2	Федерального уровня	37 чел. /4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел./ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./ 69,4%
1.29.1	Высшая	17 чел./ 34,7%
1.29.2	Первая	17 чел./ 34,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./30,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 чел./96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	324 чел./37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м